

По всему миру

Локарнская конференция

Редакция подыскала больше 25 писем, в которых ребята просят рассказать о локарнской конференции.

Так вот, не так давно на границе между Швейцарией и Италией, в городе Локарно, состоялась конференция министров крупнейших европейских государств. На конференции были представлены: Англия, Франция, Италия, Бельгия, Германия, Чехо-Словакия и Польша. Из крупнейших государств на конференцию не поехали СССР, Америка и Япония.

Когда участников конференции спрашивали, с какой целью она созывается, все они отвечали одинаково:

— Конференция будет решать вопрос мира. Конференция обсудит и устранит все причины, которые могут привести к войне.

Иной читатель подумает: должно быть вожди нашей революции убедили ее заклятых врагов, что самое большое зло — это капитализм, что единственная причина мировых войн — соперничество буржуазии, и что жить мирно — значит, строить социализм, т.е. объединенное хозяйство всех наций, принадлежащее всему трудовому народу, а не отдельным собственникам.

Нет, не за этим собрались министры в Локарно, из которых каждый, сам крупный капиталист и каждый ненавидит больше всего на свете — коммунизм и рабочий класс.

Конференция в Локарно собралась затем, чтобы сговориться о войне, делая вид, что сговаривается о мире.

С кем же собирается воевать буржуазия?

Если только появится возможность, — с СССР, с государством рабочих и трудовых крестьян, с единственной страной, которая строит социализм.

В Локарно Англия и Франция старались помириться с Германией. От Германии потребовали подтверждения грабительского послевоенного версальского договора, взамен незначительных уступок. См. «Пионер Пр.» № 33.

А наряду с этим ее обязали войти в Лигу Наций, т.е. в союз буржуазных правительств против СССР и слабых народностей. Германия согласилась и подписала договор.

Почему же согласилась германская буржуазия войти в союз против СССР, единственной сильной страны, которая ведет борьбу с победителями германской буржуазии?

— Победившая в войне буржуазия скорее согласится стать добровольным пленником победившей буржуазии, чем пленниками рабочего класса.

В борьбе с СССР нет разницы между победившей и побежденной буржуазией, единым фронтом стоит капитал против труда.

Таким образом, локарнская конференция создала единый фронт борьбы против СССР.

По советскому союзу

Шатурская электростанция

Огромное значение для всего нашего Советского Союза имеет электростанция. Еще на 9-м съезде советов, В. И. Ленин выдвинул вопрос о постройке крупных электростанций, как фундамент, на котором будет развиваться вся наша промышленность. Электрическая энергия, собранная много

лошадиных сил. Мощность станции при пуске второй очереди достигнет 65.000 лошадиных сил, т.е. дает энергию, могущую заменить собой миллион рабочих. дной поток.

Электростанция расположена в центре торфяных болот: Шатурском, Кобелевском, обеспечива-

ных озер: Черного, Муромского, Белого и Святого. Озера эти соединены каналами, и к станции идет непрерывный круговой водный поток.

Для добычи торфа действует специальный торфоподъемный механизм. Торф погрузается в вагонетки на болоте и доставляется целыми поездами к станции.



угля и нефти, которыми питается наша промышленность, увеличивает количество вырабатываемых продуктов, это удешевляет товары, и тем самым укрепляет связь города с деревней. В деревне электрификация дает дешевое и хорошее освещение, вместо употребляемых крестьянином лучинок, облегчает его труд, — путем применения электрических плугов, доильников, соломорезок и т. д., — как это мы наблюдаем за границей (Дания, С. А. Соединенные Штаты и др.).

Вот почему гигантское значение имеет открытая 6-го декабря в 130 километрах от Москвы — Шатурская электростанция.

Постройка Шатурской станции началась в июне 1923 года под руководством инженера А. Винтера. В настоящее время закончена и пущена в ход лишь первая очередь станции, мощностью в 32.000 киловатт или 42.000

лошадиных сил. Мощность станции при пуске второй очереди достигнет 65.000 лошадиных сил, т.е. дает энергию, могущую заменить собой миллион рабочих. дной поток.

От электростанции до Москвы идут две линии, по которым передается электрический ток, снабжающий светом город и близлежащие районы и энергией фабрики и заводы.

ТЕАТРИ КИНО

ДЕТКОРЫ О ПЬЕСЕ «ЛЕНИНСКИЕ ЗАВЕТЫ», НАПЕЧАТАННОЙ В № 34 «П. ПРАВДЫ».

Большинство ребят высказываются вообще о пьесах. Нужно ли их помещать в «Пионерской Правде», какой характер они должны носить, к каким праздникам должны быть приурочены и т. д. Наряду с этим, деткоры указывают недостатки напечатанной пьесы, советуют и предлагают, как и когда печатать еще пьесы:

«В одном из номеров «Пионерской Правды» мы прочли, что будет напечатана в ней пьеса для пионерского клуба, приуроченная к годовщине Октябрьской революции. Все обрадовались. Старые пьесы уже приелись, а новых совершенно не было. Ждем один номер, другой, третий, — пьесы нет, как нет. Наконец, в номере, прибывшем к нам 8 ноября, мы находим пьесу. Читаем. Пьеса очень интересная и подходит для нас. Еще обидней сделалось, что, благодаря позднему ее приходу, нам не удалось поставить ее».

Н. МОСЦЕВСКАЯ, (С. Двинск).

«Пьесы в «Пионерской Правде» печатать надо, только больше подбирать для деревенских ребят, так как городские пионеры имеют больше возможности и средств для приобретения литературы. Пьеса эта не подходит для большинства деревенских отрядов 1) потому, что в ней много декораций, 2) в ней участвуют много ребят, а в деревенском отряде, если и наберется народ, то много ребят не умеют играть, и пьеса пройдет вяло и монотонно».

В. КРУПЧАТНИКОВ, Отряд № 13, Перхушевской волости.

«Пьески и инсценировки в «Пионерской Правде» печатать нужно. В особенности для деревенских

ребят. В городе много литературы, а в деревне ничего нет. Основной курс должен быть взят на деревню. Только печатать пьески надо заблаговременно. Пьеса «Ленинские заветы» пришла к нам накануне октября, и никакой возможности поставить ее не было».

ЛЕВКА БЫВАЛЫЙ. (Витебск).

Л. РОЗАНОВ, г. Воскресенск.

«Пьеса понравилась пионерам и публике. Публика просила пионеров, чтобы они чаще ставили такие интересные пьесы, как «Ленинские заветы», и пионеры очень просят редакцию «Пионерской Правды», чтобы она печатала в своей газете интересные пьесы. Мы, пионеры, станции Екатеринбургской, просим вас, чтобы вы печатали в газете пьесы, которые можно поставить в деревенском клубе. Мы будем зарабатывать деньги на свой отряд пионеров и будем поднимать его работу на ноги. Мы на заработанные деньги купим школьную библиотеку, и будем выписывать газеты и журналы и будем набираться побольше ума, чтобы быть хорошей смежной комсомолом».

Деткор ВИТЬКА, ст. Екатеринбургская.

«Безусловно пьесы в газете печатать надо. Многие отряды устраивают вечера, а пьес достать негде. Наша газета должна нам помочь в этом отношении».

Печатать пьесы надо на злобу дня. «Ленинские заветы» очень сухи, и очень быстро развывается картина поступления Саньки в отряд. Как-то безучастно Ромка относится к появлению октябренки, и вообще вся пьеса носит чересчур агитационный характер».

Пионер, помни 4-й закон!

Недавно в одном отряде, на беседе разбирался очень интересный вопрос: «Почему пионер должен носить галстук не только в отряде, но и в школе, дома, всюду?» Ребята дельно высказывались. Общее мнение было таково, что носить галстук нужно потому, что он показывает всем окружающим ребятам, что ты пионер, член детской коммунистической организации, и всюду и везде, должен поступать по ее законам и обычаям. Ношение галстука обязывает каждого пионера строже относиться к своей повседневной жизни, работе и поведению.

Здесь же на беседе выяснилось, что несколько ребят, как раз наиболее развязных, недисциплинированных, галстуки ни где, кроме отряда, не носят, потому, что они мешали бы им и дома, и в школе поступать так, как им хочется, а не как того требует пионерская организация. Только ли это в одном отряде? Нет, мы еще имеем много ребят, носящих красивые галстуки, которые ведут себя вне отряда не так, как себя должен вести настоящий пионер.

Наш пионерский закон говорит: «Пионер организует окружающих детей и участвует с ними во всей окружающей жизни. Пионер, всем ребятам пример!».

Этот закон забывать нельзя. И особенно нельзя его забывать в школе.

В школе, на большую массу неорганизованных ребят, мы имеем в каждой группе по несколько пионеров. Очень часто их трудно отличить от неорганизованных ребят. Вместо того, чтобы вести их за собой, организовывать, воспитывать, многие пионеры поддаются под влияние неорганизованных, плохо относятся к учебе, своим обязанностям, хулиганят и т. д. Одним словом, служат плохим примером для окружающих ребят.

Это нужно изжить. В школе каждый пионер должен быть особенно внимателен к своему поведению, учебе и работе, так как неорганизованные ребята по поступкам пионеров будут судить о всей пионерской организации.

Что же нужно делать? Быть примером в учебе!

По анкете, проведенной в одной школе, выяснилось, что пионеры, в массе, учатся хуже, чем неорганизованные ребята. Объяснялось это тем, что пионеры бываю слишком загружены общественной работой в отряде и в школе. Пора понять, что это ни в коем случае, не может служить оправданном плохой уче-

бы. Нужно разгружать таких пионеров. Каждый обязан справляться с учебой, и учеба стоит у нас на первом месте. Пионерам стыдно учиться плохо. Нужно внимательно относиться к школьным заданиям и добросовестно выполнять их.

Пионер не должен опаздывать на занятия и, тем более, пропускать их.

Пионер должен быть примером чистоты и опрятности. А, между тем, в каждой группе мы всегда можем встретить грязных, перхлявых пионеров.

Пионер должен бережно относиться к школьному имуществу и звать к тому же других.

Для того, чтобы воспитывать неорганизованных ребят, влиять на них, нужно самому показывать во всем пример.

Второе, что должен делать каждый пионер в школе, это быть всегда с ребятами, организовывать их, стараться втягивать в пионерскую организацию.

Как это делать?

Каждую перемену, каждую свободную минуту, нужно использовать, чтобы передать всем ребятам своей группы все то, что ты получаешь в пионерской организации.

И, наконец, каждый пионер в школе должен быть активным

членом форопста. Через форопст мы втягиваем неорганизованных ребят в нашу организацию, вовлекаем их в строительство новой школы. Каждый пионер должен не только просто посещать собрания форопста, но обязательно проводить какую-либо маленькую, но определенную работу, в организации. Выполнять все это необходимо. Только тогда мы добьемся уважения со стороны всех неорганизованных ребят, сможем влиять на них, отучать многих из них от руга-

ни, курения и хулиганства, втягивать в общественную жизнь школы и в пионерскую организацию.

Пионером нужно быть всюду, а не только тогда, когда ты бываешь в отряде. Пора покончить с тем, чтобы пионеры, уходя с отрядного сбора прятали галстуки в карман. Нужно носить его открыто. А для этого нужно всегда и везде стараться поступать как настоящий пионер-девушка.

В. ФЕДОСЕЕВ.

Работа в семье

Моя работа дома

(Гор. Нирсанов, Тамб. г., 1 отр.)
 У нас в семье четверо детей, но из них только я — пионер.
 Мои братья и сестры сочувствуют мне, и сами хотят быть пионерами. Мы устроили у себя в доме пионерский уголок, в котором повесили портреты вождей, разные плакаты и рисунки нашей работы.
 Каждый день я читаю братьям и сестрам пионерскую литературу и рассказываю им о пионерах.
 Родителям помогаю в хозяйстве: колю дрова, таскаю воду и т. д.

За это родители говорят мне: — Ты, Степа, настоящий пионер...
 И я доволен, что заслужил любовь родителей.

С. ВЕЛОУСОВ.



Родители довольны

(М. Лнозно, БССР, 34 отряд).

Мы крепим связь с родителями. Недавно на звеньевом сборе был отчет всех пионеров о работе в семье.
 Выяснилось, что все ребята читают дома «Пионерскую Правду», журналы и книжки и часто рассказывают о жизни и работе пионерской организации.
 У многих имеются дома пионерские уголки.

На родительском собрании мы поставили отчет о работе отряда, после чего несколько пионеров из разных звеньев рассказали, что им дала пионерская организация. В заключение был спектакль и игры.
 Родители остались довольны нашей работой и хорошо проведенным собранием.

К. ЧЕРНОБРОВОДА.

Установили связь

(Гор. Вятка, 1 отр., 1 района).

Каждому отряду необходимо держать тесную связь с родителями. Часто родители не отпускают своих детей в клуб или отряд из-за того, что не знают, что там делается.
 Начал наш отряд завязывать связь путем устройства родительских собраний.
 Сначала родители посещали их плохо, но потом стали собираться лучше и сейчас имеется с ними хорошая связь.
 Родители выдвинули из своей среды несколько человек, которые наблюдают за нагрузкой пионеров, собирают родительские собрания и т. д.

Родители помогают нам также и материально.

К. МИРОНОВ.



Втягиваем неорганизованных

Запишите!

(М. Лнозно, Витебск. окр., БССР).

В пионерском отряде. Вошла какая-то старушка вместе с парнишкой и спросила: — А де тутюшка записываюць у пианеры?
 .. Вожатый ответил: — Здесь, бабушка. Я могу записать.
 — Внучка вот приехала... Ен в поле скот гонял... Чула я, што тут хорошему вучаць... Суседкина дочка была баловницей, а тиньсь пианэрка, добрая денка стала... Запишите ужо внучка у пианеры... На заняттях ему нужно ходить — нехай идзельць...
 — Ладно, бабушка. Будет твой внучек пионером. Мы его и в школу определим...
 Удыбнула старушка: — Спасибо, мильце...
 Б. ГРИНШТЕЙН.

Удобрившись старушка: — Спасибо, мильце...
 Б. ГРИНШТЕЙН.



Среди хуторских ребят

(Станица Цимлянская).

Между четырьмя нашими отрядами были распределены ближайшие хутора района.
 Почти каждое воскресенье отряды посещают свои хутора.
 Вначале, когда мы приходили, деревенские дети боялись и стеснялись с нами играть, но потом привыкли и начали участвовать в наших беседах, пении и играх.
 На хуторах есть комсомольские ячейки, и это нам поможет организовать там, к зиме, пионерские отряды.

На хуторах есть комсомольские ячейки, и это нам поможет организовать там, к зиме, пионерские отряды.

Е. ВЯЗЕВА.

Звено „Пионерская Правда“

На днях редакция получила следующее письмо.

ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!

Когда в нашем отряде переименовывали звенья, мы, пионеры третьего звена, решили назвать его именем нашей любимой газеты «Пионерская Правда».

Шлем вам горячий привет.

Посылаем вам это письмо для начала связи. Ждем от вас писем.

Наш адрес: ст. Невинномысная, жел.-дор. школа № 74, им. К. Маркса, вожатому 3-го отряда Д. Бабичеву.

3-е ЗВЕНО им. «ПИОНЕРСКОЙ ПРАВДЫ».

ОТ РЕДАКЦИИ: Редакция будет держать связь со звеном «Пионерская Правда» и надеется, что из его рядов выйдут здоровые, крепкие борцы за рабочее дело.

Песня!

(На мотив: «Мы кузнецы»).

Мы, деревенские ребята,
 На смену партии идем,
 Борьбу, что партией начата,
 Мы до победы доведем.

Учиться очень нам надо много,
 Чтоб жизнь хорошую создать,
 Вперед по ленинскому дороге,
 Работать надо, а не ждать.

Форпост мы первый деревни новой,
 Грядущих дней стальная нить,
 Занеты Ленина готовы,
 Немецля, в дело претворить.

Мы хлеборобов советских дети,
 Мы пашни новые растим,
 Пути отважные наметим
 Для перехода в славный «КИМ».

Звеньевые уголки

(К статье т. Волкова «Зима и клуб пионеров», в № 34 «Пионерской Правды»).

Тов. Волков в своей статье пишет, что «каждому звену должно быть отведено в клубе место — уголок для звеньевых занятий и т. д.».

Значит, нужно иметь свой звеньевой уголок.

А ведь в прошлом году этот вопрос обсуждался на страницах журнала «Варабан» и было решено, что звеньевые уголки вредны, так как они развивают у ребят соперничество и зависть.

Как же так?

Я думаю, что т. Волков даст разъяснения.

БОЛЯ КУДРИШЕВ.



Пионерская деревня

Радио-деревенским ребятам

(Электрпередача, Богородского уезда, Московской губернии).

Наше звено «Радио № 3» 11 отряда, решило устроить несколько радио-приемников и установить их для деревенских ребят.

Совет вожатых утвердил наше постановление, и мы сделали уже два радио-приемника, в которые очень хорошо слышно. Нам осталось только достать проводки для антенн и устано-

вить приемники в деревнях Васютино и Мамонотово.

Работа очень нам нравится. Мы ежедневно слушаем по радио газетную информацию, записываем ее и вывешиваем в рабочем клубе, ячейке и в школе. Мы знакомимся с радио-техникой и политическими вопросами по радио.

ЗВЕНО «РАДИО № 3».



Пионерский отряд Усманской волости, Воронежской губернии, выпустил № 1 стенгазеты.

УОНО, загляни к нам

(Село Варварино, Саратовск. губ.).

В нашем селе есть школа, в которой должны заниматься четыре группы первой ступени.
 Но занимаются только две группы: первая и третья, а четвертая и вторая группы бегают по улице

и «раскручивают хвосты у собак». Ребята хотят учиться и ждут с нетерпением начала занятий. Ждут они уже второй месяц. Когда дождется, неизвестно.

САНЬКА и ВАНЬКА.

Дайте платного вожатого

В пионерском отряде с. Селтах, Вотобласти, насчитывается около 80 человек.

Плохо то, что работа идет слабо. Ребята хотят работать, но...

Вожатый не получает жалования, и ему приходится работать в другом месте.

Ясно, что он не может уделять много внимания отряду.

Нужно иметь платного вожатого. Тогда работа пойдет хорошо. Или же пусть райком выделит другого вожатого.

Работа не должна стоять на точке замерзания.

Ф. УРВАНЦЕВ.

Школьные дела

Скверный пример

(Москва, 1 шк. Баум. района).

Недавно в школе, был устроен вечер самодеятельности.

Присутствовали на нем пионеры, ученики школы и другие неорганизованные ребята.

Начался вечер. Неорганизованные начали смеяться, шуметь и ругаться.

Пионеры должны были бы успокоить ребят, чтобы они не мешали, а они, наоборот, начали спорить с неорганизованными и даже драться.

Нечего сказать, «хороший» пример подали пионеры неорганизованным.

С. СОРОКИН.



Наши мастерские

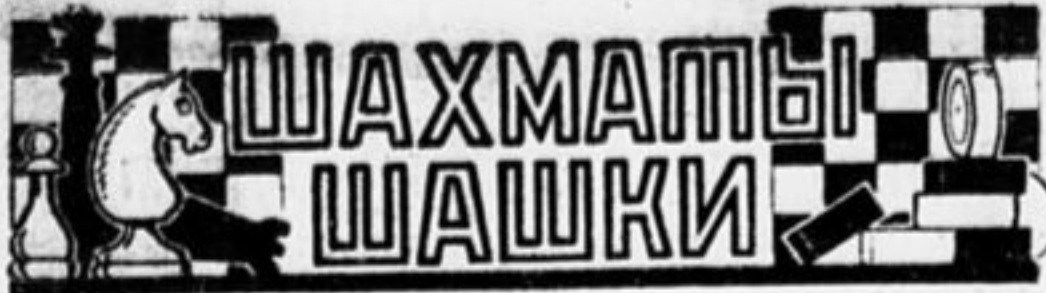
В нынешний учебный год мы организовали при школе несколько производственных кружков-мастерских: переплетную, столярную и швейную.

Чтобы найти время для ра-

боты мастерских, мы решили устроить клубный день.

И теперь по четвергам школьники не занимаются в школе и посещают мастерские собрания и т. д.

КОМСО-ПИОНЕР.



Шахматы в СССР приобрели необычайную и исключительную популярность.

Шахматами интересуются и увлекаются везде...

В редком комсомольском или пионерском клубе, школьном кружке вы не найдете шахмат. Теперь почти при каждой культурно-просветительной организации возникают шахматные кружки.

Сейчас в Москве закончился международный шахматный турнир, на котором присутствовали 21 мастер из разных стран. За первенство боролись чемпионы Германии, д-р Эм. Ласкер и чемпион СССР, Боголюбов. Имей на два очка более, чем Ласкер, Боголюбов первое место вполне обеспечено.

В редакцию поступает много писем детворы, спрашивающих о турнире и предлагающих открыть в газете шахматный отдел.

Шахматы не игра. Тот, кто ближе познакомится с ними, тот убедится в этом.

Шахматы, прежде всего, состязание, борьба, требующая огромного напряжения ума и воли. Поэтому шахматы — спорт.

Шахматы — искусство. Потому, что с ними неразрывно связано понятие о красоте. «Изначна см-

гравю», «красивая комбинация», — эти понятия слишком знакомы каждому шахматисту.

Наконец, шахматы, несомненно, носят научный характер, ибо они требуют серьезной работы и занятий.

Раньше шахматы были достоинством господствующего класса — буржуазии. Шахматы в массы не доходили. Как и образование, буржуазия не хотела шахматы дать всем. Теперь наоборот.

Советское государство признает шахматы, как гимнастику мозга и стремится сделать шахматы самой популярной игрой в СССР.

Шахматы имеют громадное воспитательное значение.

Редакция, ради навстречу интересам своих читателей, со следующего номера открывает шахматный отдел.

Задача отдела будет сводиться к следующему:

1. Дать ребятам основные понятия о шахматах, чтобы в дальнейшем они самостоятельно могли приступить к их изучению.

2. Раскрыть ребятам глубокую сущность шахмат.

Ребята должны принять активное участие в этом отделе, присылать заметки о шахматах и шахматных турнирах в клубе, семье.

ВЛАКО.

В глуши

В деревушку.
Где лапты и бороды.
Где поля спят медвежьим сном,
Завезли из далекого города
Незначай передвижку-кино.

Ох и было же, братцы, толков.
Говорили и эти, и те:
— Никакого не будет толку...
Что увидишь на белом холсте?

А на бело-беленой холстине,
Что белела, как первый снег.
Увидали неожиданно картины
Своей жизни...
И горе, и смех

И сердца не стучали в такт уже,
Когда в маленькой, тесной избе
Увидали на стенке трактор,
Что разгуливал сам по себе.

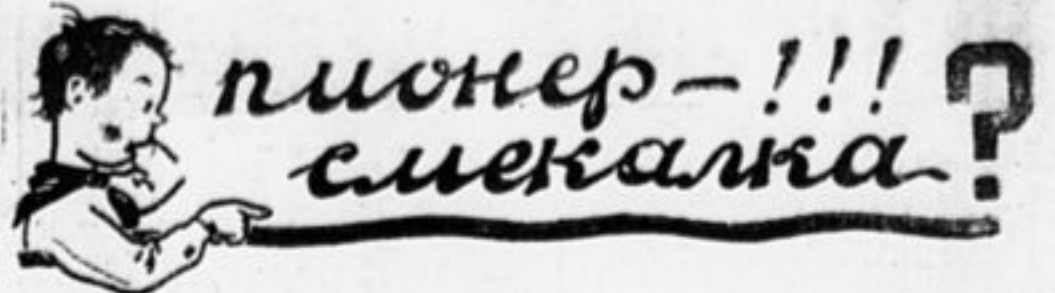
Увидали машины разные.
Увидали, как Авиаким
По-ученому борется газами
На полях с урожаем плохим.

И ребята запрыгали с радости,
Полушубки отцов теребя,
Когда варуг
Пионер-отряды
На холсте зашагали в ряд.

Ох и было же, братцы, такое.
Обсуждали дела без конца,
И слова разливались рекою.
И слова
Западали в сердца.

Мужики улыбаются в бороды,
Ребятишки шептались пред сном,
От того, что с далекого города
Завезли в деревушку кино.

В. ТИХОНОВ.



ШУТОЧНЫЕ ВОПРОСЫ

(Герасимова, С. Я. Горелик, Мишаева, Синюлер, Б. Шпитальника).

1. В какой угольный бассейн нужно вставить реку, чтобы получить предмет, уславливающий звук.
2. От какого дерева нужно отнять букву, чтобы получилась река.

3. Где свету конец.
4. Сколько горошин войдет в стакан.

5. Между названием какой буквы нужно поставить дерево, чтобы получить нам необходимое.

6. Когда пионерка бывает нанятием и медикаментом.

7. Какой город состоит из ископаемого и дерева.

8. Какая страна состоит из тяжести и буквы.

9. Головину какой буквы надо взять, чтобы получить военную единицу.

10. Кого сменит день.

Шарада (В. Шемаханский).

Первый слог у эдания бывает,
Линь задняя буква там отпадает.

Конец мы можем все найти
Если в Доброхим пойти.

А целое мы видим в школе,
В отряде пионеров, в комсомоле,

ШАРАДА

(С. Герасимова).

Я матерью означаю,
В магазинах я бываю,
С задом то слово прочитаешь,
И сразу ты меня узнаешь.
И всегда в воде живу,
И к животным привадажу,
На земле живым меня не увидать.

Кто желает отгадать.

ЛОГОГРИФ
(Б. Шпитальника).

С «Т» — есть на каждом судне,
С «А» — он из племени черных людей.

С «Х» — произносишь во сне,
Когда спишь на постели своей.

Задача букв. (А. Назымина). См. № 37 «П. П.».

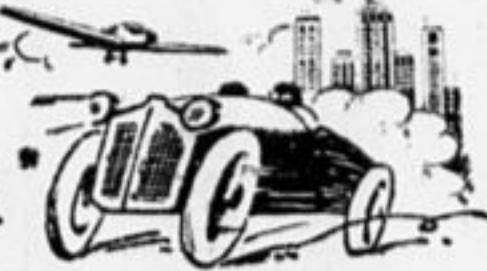
а а а
а а а в е и
и й к
к к а м о о
о и н
р е с с е я я

Требуется переставить буквы так, чтобы в каждом горизонтальном ряду получилось слово, а средние буквы при чтении сверху вниз — дали название города СССР.

Слова: 1) Углубление. 2) Государство в Африке. 3) Насекомое. 4) Мужское имя. 5) Остров Азии. 6) Государство в Европе.



НАУКА И ТЕХНИКА



ЭЛЕВАТОР

Редакция получила много писем ребят, которые просят им почитать, что такое элеватор?

Прежде всего, что такое элеватор и для чего он служит?

Элеватор это, говоря грубо, — амбар, но амбар громадный, вмещающий иногда миллионы тонн зерна. Назначение элеватора состоит в том, чтобы принимать приходящее по железным дорогам зерно (хлеб), хранить его и затем погрузить на пароходы.

На железно-дорожных вагонах, подаваемых прямо к фасаду элеватора, зерно высыпается через люки (отверстия) в подвальную часть элеватора, в особые, довольно вместительные колодцы (А), а отсюда тотчас же поднимается на самый верх элеватора при помощи так наз. «ворна» (Б). Ворна представляет собой бесконечную ленту, которая на двух противоположных своих концах охватывает два круглых барабана, или широких колеса. Вся эта лента с ее внешней стороны усажена металлическими черпаками, которые своими открытыми отверстиями направле-

ны в одну сторону. Барабаны непрерывно вращаются, а следовательно и лента все время движется в одном и том же направлении. При этом движении черпаки, вращаясь в массу зерна, которое находится в колодце (А), захватывают его и, наполнившись, направляются вверх. Когда какой-нибудь из черпаков перевадит за верхний барабан, то он тотчас же опрокидывается, зерно высыпается, и дальше черпак уже в опрокинутом виде — «сверху ногами» — едет вниз, чтобы снова захватить новую порцию зерна. Зерно, высыпаясь из черпаков у верхнего барабана, сбрасывается прямо на автоматические весы (В), а затем попадает в особые очистительные приборы (Г). Здесь не безинтересно отметить, что, таким образом, в некоторых американских элеваторах вмещают иногда целый жел.-дор. вагон зерна.

Дальше, очищенное зерно высыпается по трубам на находящийся в верхнем этаже элеватора «насос», или, как он еще иначе называется, «зенточный транспортер». Это, — собственно говоря, — не что иное, как бесконечная резиновая, или проре-

зиновая лента, но только без черпаков, шириной от 20 до 60 сантиметров, которая, как и ворна, обходит в своих крайних точках два круглых колеса, вокруг которых она и вращается. Зерно, попав на такой насос, ложится на него ровным слоем и сейчас же начинает двигаться вдоль верхнего этажа элеватора. Это происходит непрерывно, т. е. ворна все время подает вверх зерно, а насос все время движется.

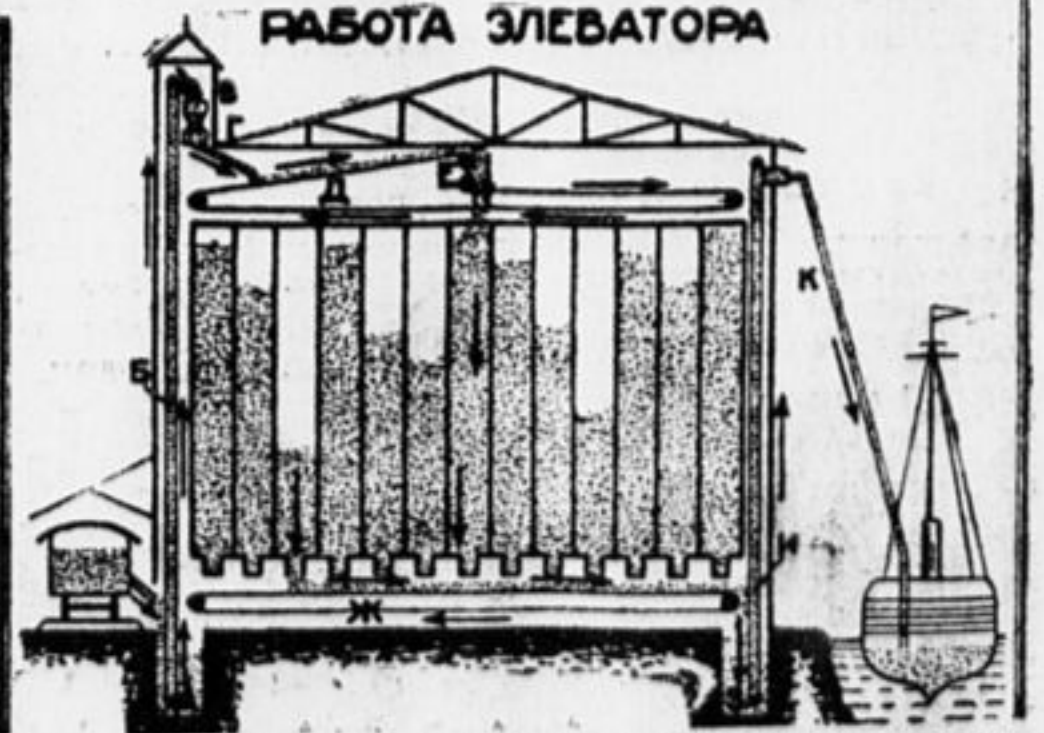
Теперь представьте себе, что мы мысленно разрезали здание большого элеватора горизонтальной плоскостью, сняли верхнюю отрезанную часть и заглянули сверху на нижнюю. Тогда мы увидим прежде всего множество узких глубоких колодцев так называемых «силосов», стоящих друг около друга. Число таких колодцев бывает очень велико, напр., элеватор в Буэнос-Айресе (в Южной Америке), вмещающий около 3 с половиной миллионов пудов зерна, состоит из 170 силосов. Эти силосы и являются, собственно, складочным местом для хранения зерна.

Как же зерно попадает в такие колодцы?

Для этого в верхней части элеватора устроено одно очень нехитрое приспособление так наз. «опрокидывающая тележка», которая, если ее поставить над каким-нибудь силосом, автоматически будет сбрасывать в него зерно, приходящее на насос. На нашем рисунке тележка, напр., стоит над седьмым силосом, в который, как видно, и сыплется зерно.

мать зерно наверх и высыпать его в большую железную трубу (Н), которая другим своим концом опущена в трюм парохода.

Иногда приходится грузить зерно из элеватора не на пароходы, а в жел.-дор. вагоны. Тогда поступают так: в самом нижнем этаже элеватора проложены рельсы, по которым жел.-дор. составы подаются непосредственно под силосы, из которых, открыв лю-



РАБОТА ЭЛЕВАТОРА

Так нагружается элеватор. Разгрузка его происходит почти таким же образом. В дне силоса имеется люк (отверстие); если его открыть, то зерно под действием своего собственного веса будет высыпаться из силоса прямо на нижний насос (Ж), находящийся в нижней части элеватора. При помощи этого насоса зерно подводится к большому люку (З), куда и сбрасывается. А из этого люка ворна (И) своими черпаками будет подни-

мать зерно наверх и высыпать его в большую железную трубу (Н), которая другим своим концом опущена в трюм парохода.

Иногда приходится грузить зерно из элеватора не на пароходы, а в жел.-дор. вагоны. Тогда поступают так: в самом нижнем этаже элеватора проложены рельсы, по которым жел.-дор. составы подаются непосредственно под силосы, из которых, открыв лю-

Отв. редактор В. ЛЯДОВА.
Издатель «НОВАЯ МОСКВА».

* Тонна равна 61 пуду.